



## План работы

с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

**ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»**

на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание в колледже условий, предоставляющих равные возможности получения профессионального образования детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- Формирование толерантного отношения в колледже к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

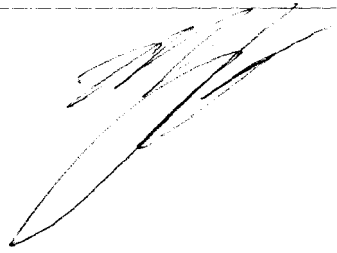
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Обновление базы данных обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	социальный педагог
2.	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы колледжа по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	В течение года	Зам. директора УВР
3.	Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по образовательным областям, в курсовой деятельности, адаптированных рабочих программ.	Сентябрь	Зам. директора УР
4.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора УР, зам.

			директора УВР, соц.педагог
5.	Посещение занятий теоретического и производственного обучения в тех группах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	В течение года	Зам. директора УР, зам. директора УПР
6.	Размещение на сайте информации о реализации программы «Доступная среда»	В течение года	Зам. директора УВР
7.	Контроль за социальными выплатами (социальная стипендия, материальная помощь и др.)	В течение года	бухгалтерия, социальный педагог
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Проведение исследований, опросов, анкетирования, диагностики, собеседований с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (иными законными представителями) на предмет создания для обучающихся специальных условий для получения профессионального образования.	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>			
1.	Организация возможности освоения учебной программы с использованием технических средств обучения (дистанционное, наглядное обучение)	В течение года	Зам. директора по УР
2.	Контроль за посещением занятий обучающимися из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УР, мастера п/о, кураторы, соц.педагог
3.	Организация дополнительных занятий по общеобразовательным предметам и специальным дисциплинам	В течение года	Зам. директора по УР, мастера п/о, кураторы
4.	Трудоустройство на производственную практику	Согласно учебного плану	Зам. директора по УПР
5.	Организация внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы, соц.педагог
6.	Индивидуальная работа с психологом (профилактические, коррекционно-развивающие занятия)	В течение года	Педагог-психолог
7.	Индивидуальное психологическое консультирование	В течение года	Педагог-психолог
8.	Психодиагностика по запросу	В течение года	Педагог-психолог
9.	Психологическое просвещение	В течение года	Педагог-психолог
10.	Индивидуальная работа с социальным педагогом (правовое просвещение, формирование основ здорового образа жизни, освоение норм социально-приемлемого поведения в обществе)	В течение года	Социальный педагог
11.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных	В течение	Руководитель

	мероприятиях с учетом их психофизических особенностей	года	физвоспитания
12.	Организация летнего отдыха	Июль, август	Зам. директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение опросов, бесед, анкетирования с целью получения информации о личностных особенностях детей и их развитии	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование (по вопросам адаптации, личностного развития, поведенческим проблемам и т.д)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, мастер п/о, куратор
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора УИР
4.	Организация групповых занятий с целью просвещения родителей по вопросам воспитания, социализации, организации здорового образа жизни, правовым вопросам и др.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Инструктаж педагогических работников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогическим работникам в организации работы данной категорией детей	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлению «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками	В течение года	Зам. директора по УМР
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
1.	Организация совместной работы с органами социальной защиты	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Организация сотрудничества с потенциальными работодателями с целью обучения на производственной практике дальнейшего трудоустройства	В течение года	Зам. директора по УИР

3.	Организация работы с учреждениями культуры с целью организации досуга и развития творческих способностей	В течение года	Зам. директора по УВР
----	--	----------------	-----------------------

Заместитель директора



А.А.Бажинская

Утверждаю  
 Заместитель директора по учебно-  
 воспитательной работе ОГАПОУ  
 «Белгородский строительный колледж»  
 \_\_\_\_\_ А.А.Бажинская  
 «07» 09 2023г.

**План работы  
 с обучающимися БСК из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ  
 на 2023-2024 учебный год**

№пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1.	Пополнение и корректировка банка данных об обучающихся БСК данной категории	До 05.09	Медик, соц.педагог	Банк данных, (списочный состав)
2.	Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации обучающихся данной категории, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	До 05.09	Психолог, медик	Карта МСО
3.	Инструктаж классных руководителей и преподавателей по организации работы с обучающимися данной категории	Постоянно	Зам.директора	Отметка в плане работы
4.	Знакомство с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, лиц с ОВЗ нового набора	До 01.10	Зам.директора, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы группы	Запись в журнале
5.	Определение направлений оказания необходимой помощи обучающимся из числа лиц с ОВЗ в рамках образовательного учреждения	В течение учебного года	Педагог-психолог, медик	Отметка в личной карте обучающегося
6.	Диагностическое обследование обучающихся из числа лиц с ОВЗ	По запросу	Психолог	Результаты диагностик
7.	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально-бытовых и морально-психологических условий проживания	По необходимости	Кураторы учебных групп, соц.педагог, психолог	Акт обследования

	обучающихся из числа лиц с ОВЗ для анализа возможных проблем семьи			
8.	Ежедневный контроль самочувствия обучающихся из числа лиц с ОВЗ	Ежедневно	Медик	Отметка в журнале
9.	Занятия с педагогом-психологом по коррекции эмоционально-волевых и поведенческих реакций	По запросу	Психолог	Запись в журнале учета консультаций
10.	Оказание социальной помощи по коррекции взаимоотношений в семье, коллективе, с преподавателями	В течение уч.года по запросу	Кураторы групп, соц. Педагог, психолог	Запись в журнале учета консультаций
11.	Формирование у обучающихся из числа лиц с ОВЗ навыков ЗОЖ, занятий физкультурой и спортом	Постоянно	Руководитель физвоспитания	Журнал учета посещаемости занятий
12.	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность коллективов группы, колледжа, города: выполнение общественных поручений, участие в проводимых мероприятиях, трудовых акциях	В соответствии с планом учебного процесса	Кураторы групп, педагоги ДО, преподаватели физкультуры	Информация о проведенных мероприятиях
13.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профориентации и трудоустройства	В течение уч.года по запросу	Зам.директора по УПР	Запись в журнале учета консультаций
14.	Организация и проведение «Уроков доброты» в рамках толерантного воспитания	В соответствии с планом	Зам.директора, кураторы групп	Информация о проведенных мероприятиях
15.	Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма	В соответствии с планом учебного процесса	Зам.директора, преподаватели ОБЖ	Информация о проведенных мероприятиях
16.	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, преподавателям в организации работы с обучающимися данной категории	В течение уч.года по запросу	Педагог-психолог	Запись в журнале учета консультаций

Социальный педагог

Юрченко Т.А.